

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

Т.М. Апатенко

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"ПЛАНУВАННЯ МІСТ І ТРАНСПОРТ"

(для студентів 2 курсу денної, 3 курсу заочної форм навчання та 1 курсу факультету ДВ за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальностей "Промислове та цивільне будівництво", „Охорона праці у будівництві”.

Програма і робоча програма навчальної дисципліни "Планування міст і транспорт" (для студентів 2 курсу денної, 3 курсу заочної форм навчання та 1 курсу факультету ДВ за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Промислове та цивільне будівництво", „Охорона праці в будівництві” / Укл. Т.М. Апатенко – Харків: ХНАМГ, 2009. – 27 с.

Укладач: ст. викладач кафедри містобудування Т.М. Апатенко

Затверджено на засіданні кафедри містобудування
Протокол № 2 від « 01 » « 09 » 2009 р.

Зміст

стор.

| | |
|--|----------|
| Вступ..... | 4 |
| 1. Програма навчальної дисципліни..... | 5 |
| 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни..... | 5 |
| 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни..... | 7 |
| 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги..... | 7 |
| 1.4. Рекомендована основна навчальна література..... | 8 |
| 1.5. Анотації дисципліни..... | 8 |
| 2. Робоча програма навчальної дисципліни..... | 9 |
| 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи..... | 9 |
| 2.2. Зміст дисципліни..... | 11 |
| 2.3. Самостійна робота студентів..... | 18 |
| 2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту..... | 18 |
| 2.5. Інформаційно-методичне забезпечення..... | 26 |

ВСТУП

Мета навчального курсу – сприяти формуванню у студентів містобудівного світогляду.

Міські поселення можна досліджувати на різних системних рівнях та в різних аспектах. Виходячи з цього, планування міст можна визначити як науку про утворення, функціонування та розвиток міських поселень та їх систем, про управління містами та їх системами в економічному, соціально-демографічному, екологічному, політико-адміністративному, інженерно-технічному аспектах.

Містобудування формує середовище мешкання, впливаючи на розвиток усіх сторін матеріальної та духовної життєдіяльності суспільства. Одночасно воно підкоряється законам економічної ефективності будівельного виробництва. Особливість містобудування, що відрізняє його від інших сфер виробництва, зв'язана з характером споживання продукту цього виробництва, що представляє середовище громадської життєдіяльності.

Містобудівна система являє собою сукупність просторово організованих і взаємозалежних матеріальних об'єктів: споруджень, інженерних пристроїв, технічно освоєних територій, що формують середовище громадської життєдіяльності. Для проектування міста важливо знати взаємозв'язок його матеріально-просторової організації та процесів функціонування: виробництва, споживання, комунікацій.

Доцільно розділяти розуміння міста як містобудівного об'єкта і як об'єкта соціально-економічного планування. Це дозволить співвідносити власне містобудівні аспекти організації міських функцій, що виражаються в геометрії та технічному обладнанні території, і соціальні, що являються в таких характеристиках, як структура населення, інвестиції, виробнича та невиробнича діяльність.

Програма навчальної дисципліни «Планування міст і транспорт»

розроблена на основі:

- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра напряму підготовки 0921 (6.060101) «Будівництво», 29.10.2007 р. № 1.2.
- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра напряму підготовки 0921 (6.060101) «Будівництво», 29.10.2007 р. № 1.2.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 6.092100 – „Промислове та цивільне будівництво”, „Охорона праці у будівництві”, затверджена 29.10.2007 р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Метою вивчення дисципліни є:

1) Засвоєння основ проектування житлових районів міста, виробничої зони міста, вулично-магістральної мережі міста, ландшафтно-рекреаційної зони, інфраструктури міста.

2) Формування у студентів знань з дисципліни «Планування міст і транспорт» та використання цих знань для раціонального проектування будинків, споруд та їх комплексів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- Типологію і класифікацію населених місць;
- Проблеми і тенденції розвитку міст;
- Планувальну структуру сучасного міста, функціональну організацію міської території;
- Планувальну структуру виробничої зони міста та окремих промислових комплексів;
- Планувальні схеми вуличної мережі міста, організацію транспортного руху в місті та промислових районах;

В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- застосовувати теоретичні знання при проектуванні генерального плану

міста;

- проводити необхідні розрахунки по визначенню перспектив розвитку міста;
- застосовувати теоретичні знання при проектуванні генеральних планів промислових та житлових комплексів;
- визначати техніко-економічні показники.

Предмет вивчення дисципліни є методи та принципи проектування міст та їх основних зон в сучасних умовах, відповідно до нових містобудівних вимог.

Навчальна дисципліна «Планування міст і транспорт» належить до циклу дисциплін за вибором ХНАМГ (обов'язкова), за напрямками 0921 «Будівництво», 6.060101 – «Промислове та цивільне будівництво» із спеціальності 6.092100 – «Промислове та цивільне будівництво», „Охорона праці у будівництві” (бакалавр будівництва).

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки Бакалавра
будівництва

| Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни | Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліни |
|---|--|
| Філософія (у прикладах категорій та законів, що ілюструються розвитком міст); Інженерна графіка (креслення), Інженерна геологія (види ґрунтів, їх класифікація і властивості), Інженерна геодезія (розрахунок відміток та ухилів), Вища математика (система координат, логарифмування тощо); Архітектура будівель та споруд; | Вихідна |

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

" Планування міст і транспорт "

кількість кредитів/годин 2,5/90

Змістовні модулі:

П.П. 025 Основи планування міст:

А. Основні етапи розвитку містобудування, проблеми і перспективи розвитку міст;

Б. Розселення та типологія і класифікація міст;

В. Планувальна структур сучасного міста, функціональна організація міської території;

П.П. 026 Транспорт

Г. Зовнішній та міський транспорт.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

| Вміння | Типові задачі діяльності, у яких використовуються вміння та знання | Виробничі та соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності |
|---|---|---|
| Використовувати теоретичні знання з дисципліни „Планування міст і транспорт” при проектуванні містобудівельного середовища. Проводити необхідні розрахунки по визначенню основних зон міста. Набувати перших практичних навичок у розробці генеральних планів містобудівельних територій: житлових і промислових районів міста. Знати та вміло застосовувати при проектуванні містобудівельного середовища будівельні нормативи (державні Будівельні Норми України). | Знати принципи організації територій поселень. Знати основи планування й забудови населених місць. Знати принципи організації територій поселень. Знати основи планування й забудови населених місць. Знати принципи організації виробничої територій. | <u>Проектна</u> Отримувати та об’єднувати результати процесів планування в один узгоджений чіткий документ Технологічна визначення процесів управління містом Урахування будівельних норм та екологічних вимог до сучасних міських утворень Визначення діяльності Завдання послідовності здійснення проектування генерального плану. Практичне використання основ системного підходу <u>Соціальна</u> На підставі усвідомлених мотивів діяльності, використовуючи принципи суб’єктно дієвого підходу: Формулювати цілі особистої діяльності; визначати структуру особистої діяльності |

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 148 с.
2. Урбаністика: Навчальний посібник/ О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний. – Харків: ХДАМГ, 2003. – 244 с.
3. ДБН 360-92* «Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень» -К.:Укрархбудінформ, 1993. – 107 с.

1.5. Анотації дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

ПЛАНУВАННЯ МІСТ І ТРАНСПОРТ

Мета та завдання вивчення дисципліни це засвоєння основ проектування житлових районів міста, виробничої зони міста, вулично-магістральної мережі міста, ландшафтно-рекреаційної зони, інфраструктури міста.

Предмет вивчення дисципліни це є методи та принципи проектування міст та їх основних зон в сучасних умовах, відповідно до нових містобудівних вимог.

Аннотация программы учебной дисциплины

ПЛАНИРОВКА ГОРОДОВ И ТРАНСПОРТ

Цель и задачи изучения дисциплины это усвоение основ проектирования жилых и производственных районов города, организации улично–дорожной сети города, ландшафтно-рекреационной зоны, инфраструктура города.

Предмет изучения дисциплины это методы и принципы планирования городов и их функциональных зон в современных условиях в соответствии с новыми градостроительными задачами.

The summary of the program of a subject matter

LAY-OUT OF CITIES AND TRANSPORT

The purpose and problems of studying of discipline this mastering of bases of designing of inhabited and industrial areas of city, the organization of a transport - high system of city, a recreational zone, an infrastructure of city.

The subject of studying of discipline is methods and principles of planning of cities and their functional zones in modern conditions according to new town-planning tasks.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (денна форма навчання)

| Призначення: підготовка спеціалістів | Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|---|
| Кількість кредитів: Відповідно ECTS – 2,5 Модулів – 2 Змістовних модулів – 2 Загальна кількість годин - 90 | Напрями: 0921 Містобудування Спеціальність: 6.060101 – Промислове та цивільне будівництво; Охорона праці у будівництві. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр будівництва | Статус дисципліни: нормативна Рік підготовки: 2 -й Семестр: 4-й Лекції: - 32 год. Практичні: 16 год. Самостійна робота: 42 год. Вид підсумкового контролю: 4 семестр – залік |

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 53% до 47%

Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (заочна форма навчання ФДВ)

| Призначення: підготовка спеціалістів | Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|---|---|
| Кількість кредитів: Відповідно ECTS – 2,5 Модулів – 2 Змістовних модулів – 2 Загальна кількість годин - 105 | Напрями: 0921 Містобудування Спеціальність: 6.060101 – Промислове та цивільне будівництво; Охорона праці у будівництві. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр будівництва | Статус дисципліни: нормативна Рік підготовки: 3 -й Семестр: 6-й Лекції: - 6 год. Практичні: 6 год. Самостійна робота: 78 год. Вид підсумкового контролю: 6 семестр – залік |

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 25,7% до 74,3%

Структура робочої програми навчальної дисципліни „Планування міст і транспорт”

| Форма навчання | Курс(и) | Семестр(и) | Годин | | | | | | | | | Іспити (семестри) | Заліки (семестри) |
|-------------------|---------|------------|-------|-----------|--------------|-----------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|----------------------|-------------------|
| | | | Разом | Аудиторні | у тому числі | | | Самостійна робота | у тому числі | | | | |
| | | | | | Лекції | Практичні семінари | Лабораторні | | КР | КП | РГР | | |
| Денна | 2 | 4 | 90 | 48 | 32 | 16 | - | 42 | - | - | 4 | - | 4 |
| Заочна | 3 | 6 | 105 | 12 | 6 | 6 | - | 78 | - | - | 6 | - | 6 |

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних, лабораторних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

П.П. 025 Основи планування міст

(1,5/54)

Основні етапи розвитку містобудування, проблеми і перспективи розвитку міст;

Профілююче значення курсу «містобудування», його особливості та зв'язок з іншими дисциплінами. Соціальні умови містобудівництва. Основні особливості розвитку зарубіжних міст. Особливості розвитку міст в період соціалістичного розвитку, період економічної кризи, вплив економічної кризи на розвиток наших місць, нові підходи до містобудівництва.

Розселення та типологія і класифікація міст.

Визначення поняття розселення. Закономірності розвитку міст. Види та форми розселення. Міське та сільське розселення. Принципи систем групового розселення та вибір оптимального варіанту розселення. Ріст великих міст, причини росту, його регулювання. Транспорт в системах розселення. Організація територій для масового відпочинку.

Типологія та класифікація населених міст. Визначення перспектив розвитку міста .

Види населених міст та їх класифікація:

- по чисельності населення;
- по адміністративно політичному значенні;
- по народногосподарському профілю.

Розрахунок чисельності населення. Містоутворюючі та обслуговуючі фактори. Залежність планувальної структури міста від чисельності населення.

Планувальна структура сучасного міста, функціональна організація міської території;

Планувальна структура сучасного міста. Функціональна організація міської території. Планувальна структура сучасного міста та її значення: забудована територія та територія, яка знаходиться за межами забудови.

Функціональне зонування міських територій: сельбищна, промислова, комунально-складська зони; зона зовнішнього транспорту, зона міського центру, зона відпочинку. Коротка характеристика зон та їх взаємна ув'язка. Форми планів міст: компактна, лінійна та інші.

Сельбищна територія міста. Загальні відомості про сельбищну зону: состав, розмір, значення, розміщення в місті. Загальні поняття про між магістральну територію (ММТ), планувальний район, жилий район, мікрорайон, квартал. Визначення меж розмірів. Планувальна структура сельбищної зони малого, середнього, крупного, великого міста.

Промислова зона міста. Значення промисловості при формуванні плану міста. Загальні відомості про промислову зону: класифікація по шкідливості підприємств, розміщення їх в місті, санітарно-захисні зони. Промисловий розрахунок: створення, планування, розміщення в місті.

Взаємне розміщення промислових та сельбищних територій.

Генеральні плани промислових підприємств: основи планування, функціонально-технологічні засади.

Комунально-складська зона, її склад, розміщення в місті. Транспортні зв'язки з іншими районами міста. Характеристика генеральних планів окремих підприємств. Економічні питання комплексного рішення промвузла або промислового району.

Зовнішній та міський транспорт.

Зона зовнішнього транспорту. Залізничний, автомобільний, повітряний та водний транспорт. Загальні відомості. Значення транспорту в плануванні та забудові міста. Залізничний транспорт, його особливості та вплив на планування міста:

- залізничні станції;
- залізничні вокзали, розміщення та типи вокзалів;
- санітарні вимоги до залізних доріг, які розташовуються в місті.

Автотранспорт. Основні вимоги до його розміщення, планувальні рішення автовокзалів, станцій технічного обслуговування.

Міський транспорт та дорожньо-вулична мережа міста. Загальні відомості про міський транспорт, його значення, провізна спроможність. Класифікація пасажирського транспорту, пасажиропотоки, зупинки, основні вимоги для планування вулично-дорожньої мережі. Елементи вулично-дорожньої мережі.

Внутрішній і зовнішній транспорт промислових підприємств.

Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для
студентів денної форми навчання

| Модулі (семестри) та змістові модулі | Всього, кредит/годин | Форми навчальної роботи | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|------|-----|
| | | Лекц. | Семінари, практичні | РГР. | СРС |
| Модуль 1 | 2,5 / 90 | 32 | 16 | 4 | 42 |
| ЗМ П.П. 025 | 1.5 / 54 | 20 | 10 | 3 | 20 |
| ЗМ П.П. 026 | 1 / 36 | 12 | 6 | 1 | 22 |

Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для
студентів заочної форми навчання та ФПО

| Модулі (семестри) та змістові модулі | Всього, кредит/годин | Форми навчальної роботи | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|------|-----|
| | | Лекц. | Семінари, практичні | РГР. | СРС |
| Модуль 1 | 2,5 / 105 | 6 | 6 | 6 | 78 |
| ЗМ П.П. 025 | 1.5 / 61 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| ЗМ П.П. 026 | 1 / 36 | 2 | 2 | 1 | 10 |

2.2.2. План лекційного курсу
План лекційного курсу з навчальної дисципліни

| № | Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми) | Обсяг у годинах 6.120100 Денна форма навчання / заочна форма навчання ФДВ |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ЗМ П.П. 025 Основи планування міст | | 20/ 4 |
| Блок А. Основні етапи розвитку містобудування, проблеми і перспективи розвитку міст; | | 4/ 0 |
| 1 | Вступ: Профілююче значення курсу його особливості та зв'язок з іншими дисциплінами. | 2/ 0 |
| 2 | Проблеми і перспективи розвитку міст. | 2/ 0 |
| Блок Б. Розселення та типологія і класифікація міст. | | 4/ 1 |
| 3 | Визначення поняття розселення. Закономірності розвитку міст. | 2/ 0 |
| 4 | Типологія та класифікація населених міст. Визначення перспектив розвитку міст. | 2/ 1 |
| Блок В. Планувальна структура сучасного міста, функціональна організація міської території; | | 12/ 3 |
| 5 | Планувальна структура сучасного міста. Функціональна організація міської території | 2/ 1 |
| 6 | Сельбійська територія міста. Загальні відомості про сельбійську зону: склад, розмір, значення, розміщення в місті. | 2/ 1 |
| 7 | Промислова зона міста, її значення при формуванні плану міста. | 2/ 1 |
| 8 | Промисловий розрахунок: створення, планування, розміщення в місті. | 2/ 0 |
| 9 | Генеральні плани промислових підприємств: основи планування, функціонально-технологічні засади. | 2/ 0 |
| 10 | Комунально-складська зона, її склад, розміщення в місті. | 2/ 0 |
| ЗМ П.П. 026 Транспорт | | 12/ 2 |
| Блок Г. Зовнішній та міський транспорт. | | 12/ 2 |
| 11 | Зона зовнішнього транспорту. | 2/ 1 |

Продовження таблиці

| 1 | 2 | 3 |
|--------------|--|--------------|
| 12 | Залізничний транспорт, його особливості та вплив на планування міста. | 2/ 0 |
| 13 | Автотранспорт. Основні вимоги до його розміщення, планувальні рішення автовокзалів, станцій технічного обслуговування. | 2/ 0 |
| 14 | Міський транспорт та дорожньо-вулична мережа міста. Загальні відомості про міський транспорт, | 2/ 1 |
| 15 | Елементи вулично-дорожньої мережі.. | 2/ 0 |
| 16 | Внутрішній і зовнішній транспорт промислових підприємств. | 2/ 0 |
| Разом | | 34/ 6 |

2.2.3. План практичних (семінарських) занять

| Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми) | | Обсяг у годинах 6.120100 Денна форма навчання/ заочна форма навчання ФДВ |
|--|---|---|
| ЗМ П.П. 025 Основи планування міст | | 14/ 6 |
| Блок А. Основні етапи розвитку містобудування, проблеми і перспективи розвитку міст; | | 2/ 0 |
| 1 | Проблеми і перспективи розвитку міст. | 2/ 0 |
| Блок Б. Розселення та типологія і класифікація міст. | | 4/ 2 |
| 2 | Розрахунок чисельності населення. Містоутворюючі та обслуговуючі фактори. | 2/ 1 |
| 3 | Планувальна структура сучасного міста та її значення. Функціональне зонування міських територій | 2/ 1 |
| Блок В. Планувальна структура сучасного міста, функціональна організація міської території; | | 6/ 3 |
| 4 | Визначення меж розмірів. Планувальна структура сельбищної зони міста. | 2/ 1 |
| 5 | Промисловий розрахунок: створення, планування, розміщення в місті. | 2/ 1 |
| 6 | Комунально-складська зона, її склад, розміщення в місті. | 2/ 1 |
| ЗМ П.П. 026 Транспорт | | 2/ 1 |
| Блок Г. Зовнішній та міський транспорт. | | 4/ 0 |
| 7 | Зона зовнішнього транспорту. | 2/ 1 |
| 8 | Міський транспорт та дорожньо-вулична мережа міста. Загальні відомості про міський транспорт, | 2/ 0 |
| Разом | | 16/ 6 |

2.2.5. Індивідуальні завдання (ІНДЗ)

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання: розрахунково-графічної роботи.

Мета виконання розрахунково-графічної роботи – оволодіння практичними навиками розрахунків інженерних завдань.

У процесі виконання розрахунково-графічної роботи студенти закріплюють одержані теоретичні знання в частині створення оптимальних рішень, з точки зору комфорту людини, при проектуванні містобудівельного середовища, знаходження потрібних формул, отриманих як теоретично, так і емпірично, опановують навиками роботи з науково-технічною та довідковою літературою.

Розрахунково-графічна робота вважається зарахованою, якщо студент виконав поставлені завдання в повному обсязі та отримав відповідний результат. Зарахована розрахунково-графічна робота після її успішного захисту є допуском до заліку (4 семестр).

Розрахунково-графічна робота складається з графічної частини і пояснювальної записки. Обсяг графічної частини – 1 аркуш ватману формату А1 у М 1:10000. Графічна частина завдання - топографічна схема місцевості. Обсяг навчальних годин – 4, плановий обсяг самостійної роботи – 28 годин.

Підсумком дисципліни є захист реферату з теоретичного курсу.

Студенти заочної форми навчання виконують розрахунково-графічну роботу у 6-му семестрі. Обсяг графічної частини – 1 аркуш ватману формату А1 у М 1:10000 та пояснювальна записка, яка складає приблизно 10 аркушів. Графічна частина завдання - топографічна схема місцевості. Обсяг навчальних годин – 6, плановий обсяг самостійної роботи – 50 годин (по 2 години на кожний аркуш пояснювальної записки, та 30 год. на виконання графічної частини).

Зарахована розрахунково-графічна робота є допуском до заліку у 6-му семестрі.

Графічна частина завдання - топографічна схема місцевості.

Послідовність виконання роботи :

- а) знайомство з текстовою частиною завдання і копіювання топографічної схеми;
- б) визначення розміру території міста і його основних елементів, розрахунок попереднього балансу території;
- г) розробка ескізів схеми планувальної структури міста
- д) розробка генерального плану житлової частини міста (мікрорайон) або промислового вузла;
- є) оформлення графічної частини;
- ж) захист виконаної роботи.

Пояснювальна записка має розміститись на непарних сторінках методичних вказівок. Основою для виконання проекту є одержане студентом завдання. Воно складається з текстової і графічної частин. Текстова частина містить в собі район розміщення міста, перелік промислових підприємств, установ та інших містоутворюючих об'єктів, розмір їх території, кількість працюючих, відсоток містоутворюючої групи серед загальної кількості жителів міста на першу чергу будівництва й на розрахунковий період, клас підприємств згідно з санітарною класифікацією, поверховість забудови.

2.3. Самостійна робота студентів

Для опанування матеріалу дисципліни "Будівельна фізика. Кліматологія", окрім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
5. Виконання самостійного завдання.
6. Виконання ІНДЗ (К/Р, РГЗ).

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (РГЗ).
3. Оцінювання виконання курсової роботи (К/Р).
4. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
5. Проведення проміжного контролю.
6. Проведення модульного контролю.
7. Проведення підсумкового письмового іспиту.

Засоби і форми поточного контролю (денна форма навчання)

| Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо) | Розподіл балів, % |
|---|--------------------------|
| МОДУЛЬ 1. ЗМ П.П. 025 Поточний контроль | |
| Тестування | 30 балів |
| Розрахунково-графічна робота | 20 балів |
| Підсумковий контроль з МОДУЛЮ ЗМ П.П. 025 | |
| ЗМ П.П. 026. Поточний контроль | |
| Тестування | 20 балів |
| Розрахунково-графічна робота | 30 балів |
| Підсумковий контроль з модулю ЗМ П.П. 026 | |
| Підсумковий контроль за змістових модулів | |
| За кількістю балів згідно попередніх завдань | |
| Всього за семестр | 100 % |

Засоби і форми поточного контролю (заочна форма навчання факультет ДВ)

| Види контролю та їх стислий зміст | Обсяг у годинах |
|--|--|
| 1.Заліковий контроль студентів по персональним письмовим відповідям на тестові завдання по курсу | На практичних заняттях, та консультаціях |
| 2.Перевірка РГР | |

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання індивідуального навчально-графічного завдання (РГЗ);
- 3) виконання самостійного завдання;
- 4) виконання поточного контролю;
- 5) виконання проміжного контролю.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма п'ятьма зазначеними критеріями.

Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних (семінарських) занять і самостійної роботи.

Оцінювання проводять за наступними критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і надбання навичок оформлення креслень;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при виконанні графічної роботи, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

Контроль виконання поставлених задач при проведенні практичних робіт здійснюється протягом 4-го семестру. За успішне та систематичне виконання та захист розрахунково-графічної роботи протягом першого модулю і відповідних змістовних модулів, студент отримує оцінку «відмінно» або 50 % за поточний контроль;

Якщо студент виконує розрахунково-графічну роботу протягом першого модулю і змістовного модулю П.П. 025, то студент отримує оцінку «добре» або 15 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль.

Контроль виконання поставлених задач при проведенні практичних занять здійснюється протягом 4-го семестру. За успішне та систематичне виконання поставлених завдань протягом двох модулів студент отримує оцінку «відмінно» або по 25 % за поточний контроль;

Якщо студент виконує поставлені завдання з відсутністю окремих розрахунків, які пояснюють вирішення завдання, то він отримує оцінку «добре» або по 15 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий модуль.

Проміжний модульний контроль

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування.

У 4-му семестрі після вивчення тем 1-4 (ЗМ П.П.025, Блок А-Б) студенти виконують тестові завдання до першого модуля. Відповідно, після вивчення тем 5-10 (ЗМ П.П.025, Блок В-Д) - тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля. За темами 1-10 (ЗМ П.П.025) студенти виконують практичні роботи. Після захисту всіх практичних робіт студент отримує відповідну кількість балів.

Після вивчення тем 11-16 (ЗМ П.П.026, Блок Г) студенти виконують тестові завдання до відповідного змістового модуля.

У відповідності до програми навчальної дисципліни „Планування міст і транспорт” тестування проводять на останньому практичному занятті з кожного змістового модулю. Загальна тривалість тестів з кожного модуля - 1,0 година (по 0,5 години на опрацювання одного тесту з одного змістового модуля). Тестове завдання містить запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються критерії оцінювання. Для кожного тестового завдання розроблена шкала оцінювання, яка надається викладачем на розгляд студентів до проведення тестового контролю.

Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів.

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру.

При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Критерії оцінювання індивідуального графічного завдання

Контроль виконання ІНДЗ (РГЗ) здійснюється протягом 4-го семестру. За успішне і систематичне виконання всього ІНДЗ (РГЗ) за перший модуль студент отримує оцінку «відмінно» або 25 % за поточний контроль;

Якщо студент виконує все ІНДЗ (РГЗ) за змістовним модулем П.П. 025, то студент отримує оцінку «добре» або 20 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.6).

Індивідуальне графічне завдання оцінюють за наступними критеріями:

Контроль систематичного виконання практичних (семінарських) занять і самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Контроль виконання поставлених завдань при проведенні практичних

робіт здійснюється протягом 4-го семестру. За успішне та систематичне виконання та захист розрахунково-графічної роботи протягом першого і П.П.026 змістовного модулю студент отримує оцінку «відмінно» або 20 % за поточний контроль, якщо студент виконує та захищає графічно-розрахункову роботу протягом другого змістовного модулю, то студент отримує оцінку «добре» або 15 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.6).

Контроль виконання поставлених задач при проведенні практичних занять здійснюється протягом 4-го семестру. За успішне та систематичне виконання поставлених завдань протягом двох змістових модулів (П.П. 025, П.П. 026) студент отримує оцінку «відмінно» або по 20 % за поточний контроль, якщо студент виконує поставлені завдання з відсутністю окремих розрахунків, які пояснюють вирішення завдання, то він отримує оцінку «добре» або по 15 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.6).

Самостійна робота студентів контролюється протягом обох семестрів. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена. Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

Проведення підсумкового заліку з дисципліни „Планування міст і транспорт”.

Умовою допуску до заліку є:

- сума накопичення балів за двома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 51 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ESTC) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);
- обов'язковий захист ІНДЗ (РГЗ) з отриманням позитивної оцінки.

Залік проводять за одним з нижченаведених варіантів:

1 варіант – Залік за результатами поточного контролю;

2 варіант – Залік за результатами підсумкового тестування. (табл. 2.9).

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS.

Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

| Система оцінювання | Шкала оцінювання | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|
| Внутрішній вузівський рейтинг, % | 100-91 | 90-71 | | 70-51 | | 50-0 | |
| Національна 4-бальна і в системі ECTS | 5 <i>відмінно</i> <i>A</i> | 4 <i>добре</i> <i>B, C</i> | | 3 <i>задовільно</i> <i>D, E</i> | | 2 <i>незадовільно</i> <i>FX, F</i> | |
| Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, % | 100-91 | 90-81 | 80-71 | 70-61 | 60-51 | 50-26 | 25-0 |
| Національна 7-бальна і в системі ECTS | <i>відмінно</i> <i>A</i> | <i>дуже добре</i> <i>B</i> | <i>добре</i> <i>C</i> | <i>задовільно</i> <i>D</i> | <i>достатньо</i> <i>E</i> | <i>незадовільно</i> <i>F**</i> | <i>незадовільно</i> <i>* FX*</i> |
| ECTS, % * студентів | <i>A</i> <i>10</i> | <i>B</i> <i>25</i> | <i>C</i> <i>30</i> | <i>Д</i> <i>25</i> | <i>E</i> <i>10</i> | <i>F*</i> | <i>FX*</i> |
| | | | | | | <i>не враховується</i> | |

* з можливістю повторного складання; ** з обов'язковим повторним курсом

Для студентів заочної форми навчання передбачені наступні види контролю засвоєних знань:- у 4-му семестрі студенти виконують контрольну роботу та розрахунково-графічну роботу, які є допуском до заліку (підсумковий контроль).

Проведення підсумкового заліку з Модулю 1

Викладач оцінює роботу студента - «зараховано», якщо студент виконав у повному обсязі тестову роботу, надав пояснювальну записку та захистив РГЗ.

Проведення підсумкового заліку з дисципліни „Планування міст і транспорт”.

Залік здійснюють у вигляді реферату обсяг якого складає не менш 10 сторінок.

Після захисту реферату студент отримує оцінку відповідно до кваліфікаційних вимог до бакалаврів за спеціальністю 6.120101 - "Промислове та цивільне будівництво"; „Охорона праці у будівництві”. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання:

Оцінка «відмінно» - Студент грамотно, логічно і повно розкрив тематику реферату. Охайно оформив всі матеріали. Текстова частина відповіді доповнена потрібним графічним матеріалом. У розкритті теми студент показав знання додаткової літератури.

Оцінка «добре» - Студент грамотно і по суті повно розкрив тематику реферату., не допускаючи при цьому суттєвих неточностей, вміло використовує знання при розв’язанні тематики реферату. Подані матеріали оформлені охайно, текстова частина доповнена графічним матеріалом (при необхідності).

Оцінка «задовільно» - Студент показав знання основного матеріалу, але не вказав його деталей, особливостей, технологічних обмежень. У рефераті допускає неточності. Студент порушує послідовність викладу відповіді.

Відсутні графічні пояснення. Відмічена неохайність в оформленні реферату.

Оцінка «незадовільно» - Студент не розкрив тематику реферату. У роботі допущені значні помилки. Матеріали роботи оформлені неохайно.

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

| Бібліографічні описи, Інтернет адреси | ЗМ, де застосовується |
|---|-------------------------------|
| 1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання) | |
| 1. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 148 с. | ЗМ П.П.025; ЗМ П.П.026 |
| 2. Урбаністика: Навчальний посібник/ О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний. – Харків: ХДАМГ, 2003. – 244 с. | |
| 2. Додаткові джерела | |
| 1. ДБН 360-92* «Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень» -К.: Укрархбудінформ, 1993. – 107 с. | ЗМ П.П.025; ЗМ П.П.026 |
| 2. Довідковий посібник до курсової роботи, та практичних занять з курсу «Міська кліматологія» Харків: ХДАМГ, 2005.- 40 с. доц. Т.В.Жидкова, | ЗМ П.П.025; ЗМ П.П.026 |
| 3. Методичне забезпечення (Реєстри методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо) | |
| 1. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до курсової роботи "ПЛАНУВАННЯ МІСТА НА 100-150 ТИС. ЖИТЕЛІВ.'' Харків: ХДАМГ, 2005.- 42 с. доц. Т.В. Жидкова, доц. О.С.Безлюбченко | Для виконання курсової роботи |
| 2. Демонстраційні матеріали на плівках до «Полілюкс», та слайди. | |
| 3. Комп'ютерні програми до виконання курсового проекту: Word. Excel. AutoCAD. ArcView. Компас | ЗМ П.П.025; ЗМ П.П.026 |

Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни "Планування міст і транспорт" (для студентів 2 курсу денної форми навчання та 3 курсу заочної форми навчання і факультету ДВ) освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр Будівництва, напрямів підготовки 6.060101 – "Будівництво", –зі спеціальностей "Промислове та цивільне будівництво", „Охорона праці у будівництві”.

Укладач: Тетяна Миколаївна Апатенко

План 2009 р. Поз. 956Р

| | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------|
| Підп. до друку 21.10.09 | Формат 60×84 1/1 | Папір офісний |
| Друк на ризографі | Умовн.-друк. арк.1,1 | Обл.-вид. арк.1,4 |
| Замовл.№ 5243 | Тираж 10 прим. | |

61002, Харків ХНАМГ, вул. Революції,12
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ
61002, Харків, вул. Революції,12